

Hyvä päiväkodin väki,

Lapsi on tulossa Satasairaalaan lastenneurologian poliklinikalle tutkimuksiin. Varhaiskasvatuksen tilanteen kartoitus on osa tutkimusta ja yhteistyö päivähoidon kanssa on tässä ensiarvoisen tärkeää. Oheisella kyselylomakkeella saamme arvokasta tietoa lapsen suoriutumisesta ja tuen tarpeesta päivähoidossa. **TÄYTÄTHÄN LOMAKKEEN KUULAKÄRKIKYNÄLLÄ.**

### PALAUTE PÄIVÄHOIDOSTA

Lapsen nimi: \_\_\_\_\_ Syntymäaika: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Päiväkoti/ryhmä: \_\_\_\_\_

Yhteyshenkilön nimi, sähköpostiosoite ja puhelinnumero: \_\_\_\_\_

Lomakkeen täyttämisen päivämäärä: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Lomakkeen täyttäjän nimi ja ammattinimike: \_\_\_\_\_

Mistä alkaen olet toiminut lapsen kanssa varhaiskasvatuksessa: \_\_\_\_\_

### LAPSEN PÄIVÄHOITOYMPÄRISTÖ

Milloin lapsi on aloittanut päivähoidossa: \_\_\_\_\_

Milloin lapsi on aloittanut tässä päivähoitoryhmässä: \_\_\_\_\_

Millaiseksi lapsen tuen tarve on määritelty:

- Yleinen tuki  Tehostettu tuki  Erityinen tuki  Pidennetty oppivelvollisuus

Minkälainen ryhmä lapsella on?

- Tavanomainen, ikävaihtelu ja ryhmän koko \_\_\_\_\_
- Integroitu erityisryhmä, ikävaihtelu ja ryhmän koko \_\_\_\_\_
- Erityisryhmä, ikävaihtelu ja ryhmän koko \_\_\_\_\_

Lapsen hoitoaika päivähoidossa (h/pvä ja pvä/vko)?

Mitä kieliä lapsi käyttää varhaiskasvatuksessa? Kenen kanssa (aikuisten, lasten)?

### Ryhmän henkilökunta

### Lukumäärä

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	
Varhaiskasvatuksen opettaja	
Varhaiskasvatuksen sosionomi	
Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja	
Ryhmäohjaaja/ryhmäavustaja	
Lapsen henkilökohtainen avustaja	
Muu, mikä?	

## TUKITOIMET PÄIVÄHOIDOSSA

*Mitä seuraavista tukitoimista lapsella on käytössä? Jos tukitoimien tai apuvälineiden käytössä on haasteita/esteitä, kuvaile millaisia.*

Kuvat, millä tavoin käytössä (kommunikaatio, toiminnanohjaus)? \_\_\_\_\_

---



---

Tukiviittomat, millä tavoin käytössä? \_\_\_\_\_

---



---

Muu kommunikaation tuki, mikä?

---



---

Apuvälineet (esim. liikkuminen, aistit, keskittyminen), millä tavoin käytössä? \_\_\_\_\_

---



---



---

Toiminta pienryhmissä; millaisissa toiminnoissa? \_\_\_\_\_

---



---

Aikuisen ohjaus, millaisissa toiminnoissa ja tilanteissa? \_\_\_\_\_

---



---

Lapsen henkilökohtainen avustaja, millaisissa toiminnoissa/tilanteissa tukee? \_\_\_\_\_

---



---

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki, missä asioissa ja miten usein?

---



---



---

Muut käytössä olevat tukitoimet:

---



---

Lapsen päivähoitopäivän aikana toteutuvat terapiat:

- Puheterapia       Toimintaterapia       Fysioterapia  
 Muu kuntoutus, mikä? \_\_\_\_\_

Nouseeko päivähoidon näkökulmasta toiveita kuntoutuksen tavoitteiksi?

---



---

### LAPSEN TAIDOT JA NIIDEN VAIKUTUS OSALLISUUTEEN

*Kuvaile lapsen vahvuuksia ja haasteita suhteessa ikätasoon vetämällä viiva janalle. Avaa lapsen ominaisuuksia sekä mahdollista tuen tai eriyttämisen tarvetta. Mikäli näissä on tapahtunut merkittävä muutos kuluneen vuoden aikana, mainitse siitä*

**Lapsen taidot päivittäisissä toiminnoissa:**

Pukeminen:                      Haaste |-----|-----| Vahvuus

Ruokailut:                        Haaste |-----|-----| Vahvuus

Wc-taidot:                        Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

---



---



---

**Lapsen kommunikaatiotaidot** (esim. kerronta, selkeys, kuvien/viittomien käyttö, ymmärtäminen):

Ilmaisuu:                        Haaste |-----|-----| Vahvuus

Ymmärtäminen:                Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**Lapsen sosiaaliset taidot, suhteet ikätovereihin ja ryhmässä toimiminen:**

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

---



---



---

**Lapsen leikkitaidot** (esim. leikkiikö yksin/rinnakkain/ryhmässä, lelujen käyttö, mielikuvitus ja juonellisuus):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

---



---

**Lapsen karkeamotoriset taidot** (esim. perusliikkuminen, liikunnalliset taidot, ketteryys, tasapaino):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

---



---



---

**Lapsen hienomotoriset taidot** (esim. käsien käyttö, askartelu, kynätyöskentely):

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

---



---



---

**Lapsen keskittymiskyky, tarkkaavuuden säätely ja toiminnanohjaus:**

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

---



---



---

**Lapsen motivaatio ja sinnikkyys tehtävätyöskentelyssä sekä ohjatussa toiminnassa:**

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lapsen tunne-elämä, mieliala ja käyttäytymisen säätely:**

Haaste |-----|-----| Vahvuus

Kuvaile: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Oppiiko lapsi opetettavia taitoja?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**YHTEENVETO:**

Keskeisimmät huolenaiheet lapsen kehityksessä:

---

---

---

Ovatko nykyiset tukitoimet lapselle riittävät?

Kyllä       Ei, lisätietoa alle:

---

---

---

Ovatko nykyiset apuvälineet lapselle riittävät?

Kyllä       Ei, lisätietoa alle:

---

---

---

Onko koulusuunnitelma tehty esikouluikäiselle lapselle:

Kyllä, mikä? \_\_\_\_\_

Ei

Muuta huomioitavaa:

---

---

---

Päivämäärä ja allekirjoitus:

---

**KIITOS YHTEISTYÖSTÄ!**